

School Counseling Informed Consent Form

What is counseling?

At Cristo Rey, all of our students have access to counseling services to talk through things such as academics, conflicts with peers, struggles at work, or family concerns. The counseling team provides intake assessments to determine student needs, check-ins with students, and crisis management during times of stress, or ongoing meetings to address specific needs. Individual counseling services are voluntary – the student chooses when to start and discontinue working with the counselor, and to what extent they feel comfortable sharing. There is no cost for counseling services provided at Cristo Rey Dallas.

Why am I receiving this form?

It is the policy of a Mental Health Professional to obtain informed consent from parents in order to provide any form of counseling services to your child in the school environment. Every student has the opportunity to meet with a counselor for an intake assessment during his or her freshman/first year. We will notify you for further consent if your student is seeking ongoing counseling to work towards specialized goals.

The Counseling Team

The Cristo Rey Counseling department includes masters level counselors, including, but not limited to LMSW, LPC-A, LMFT-A, LCSW, LPC, LMFT and/or other related licensures.

- *LMSW's are licensed in the State of Texas to provide generalist and clinical social work services under an official, State Board approved, clinical supervisor. They have completed a Master's degree in Social Work from an accredited university and passed a state board exam, along with completion of practice and supervision to requirements to be licensed as a non-independent practitioner. Advanced, independent clinical practitioner licenses require two years of post-LMSW experience in mental health diagnostic and treatment services. In addition to practice experience, LMSW's under Clinical Supervision must also complete a specific number of supervised training and consultation and sit for an advanced exam upon completion of their practice and supervision requirements.*

Confidentiality

Everything that the student says in any form of counseling session will be kept private. This means that we will not tell anyone else what the student shares in a session without the student's permission; however, there are a few exceptions to this confidentiality when we are obligated to tell another caring adult and/or a parent(s)/guardian(s).

Exceptions to confidentiality include:

- We are concerned someone may be harming the student, another child, or an elderly adult
- We are concerned that the student may try to harm himself/herself
- We are concerned that the student may try to harm someone else
- There are some instances where we will need to disclose information you share to members of the multidisciplinary team, which includes a small number of administrators. We will determine what kind of information and how much information is disclosed on a case by case basis.

- Court legal or other proceeding – By law, if we are subpoenaed (required by law to attend a hearing or other court proceeding), we cannot guarantee that the student's information will be kept confidential. We will always do our best to reveal as little as possible in a legal setting, but we must cooperate with police, CPS, and the courts.

In these exceptions, we would be required to break confidentiality in order to keep everyone safe.

All LMSW's, their supervisors, and group supervision members will not disclose information shared in consultation and will adhere to the same standards listed above.

Purpose and Benefits of CRD Counseling

- 1) Create interventions designed to promote the social, emotional, and behavioral well-being of students. Counseling services are designed to meet specific, measurable goals and objectives.
- 2) Conduct intake assessment, short-term individual counseling, crisis intervention, group counseling, and referrals as needed.
- 3) Help students develop skills necessary for success at school and at work, such as strengthening coping skills, stress management, self-motivational skills, self-discipline, time management, and reducing performance related anxieties.
- 4) Provide assistance for students struggling with various issues and concerns many high school students experience, including anxiety, depression, loneliness, identity concerns, eating concerns, stress management, relationships, family stress, loss, transitions, personal growth and development, college and career options, spirituality, and improving academic performance.
 - To measure change in presenting issues and progress over time, students may have the opportunity to complete ongoing questionnaires to evaluate their growth.
- 5) Counseling may result in feeling better about oneself and others, strengthening coping skills, reaching or making progress on one's counseling goals, improving interpersonal relationships, solving problems, improved academic performance, determining a major/career direction, having a safe place to express emotions, or building on one's strengths.

Timeline

To best meet the needs of as many students as possible given available resources, a brief, time-limited, short-term counseling model is used. The student and counselor decide the number of counseling sessions necessary or available in any given trimester based on the nature of the student's presenting concerns and the availability of counseling resources. Students may be seen weekly, biweekly, monthly, or in other mutually agreed upon patterns. No student will be turned away during a crisis or urgent situation. Those students who need long-term counseling are offered referral assistance and follow up in accessing other school and/or community resources.

Alternatives to Counseling

- 1) Refuse to give parental/guardian/student permission for counseling services at Cristo Rey Dallas.
- 2) The parent/guardian/student has the ability to end counseling services at any time.
- 3) The student can receive counseling services from another entity.

Right of Access of the Student's Records

- 1) The school must protect your child's confidentiality. This includes personal information, such as your child's name, address, social security number, and other personal details.
- 2) Information during a counseling session is confidential or private. Please review the confidentiality information and the limitations of confidentiality on this informed consent form. The parent/guardian can receive information in relation to student progress and length of time the student has attended counseling sessions.

Possible Side Effects of Services

Although we anticipate that these services will have a positive effect for the student, unwanted outcomes sometimes occur:

- 1) The student/parent/guardian might have a limited perception of the counseling effectiveness.
- 2) Sometimes, as students change, the relationships around the student changes. Counseling often involves talking about and expressing intense and possibly painful emotions, facing and dealing with difficult situations in the present, or recalling frightening or challenging parts of your personal history.
- 3) Counseling may lead to unanticipated feelings and change, which might have an unexpected impact on the student and his/her relationships.
- 4) During counseling, a student might miss classroom instruction. It is the responsibility of the student to make up any work that was missed. The student must speak with the teacher directly to obtain class information that was missed and make sure that they understand the directions. The counseling department will work closely with the student's teacher to make sure counseling does not interfere with academics.

Telehealth Counseling Services

Telehealth counseling services, otherwise referred to as *virtual counseling*, is the delivery of counseling services using interactive audio and visual electronic systems where the counselor and student are not in the same physical location. The interactive electronic systems used in virtual counseling incorporate HIPAA-compliant software to protect the confidentiality of student information.

Due to the current global health crisis of COVID-19, our community will participate in a virtual learning approach as needed. The Counseling Department is supporting the social-emotional health of our students and families by adjusting our counseling approach to align with the virtual learning environment. It is the policy of a Mental Health Professional to obtain informed consent from parents in order to provide any form of counseling services to your child in the school environment. Specifically, we are required to obtain consent to conduct virtual counseling services to your child in these specialized circumstances.

Rights

- 1) I understand that the laws that protect the privacy and confidentiality of my child's psychological information also apply to virtual counseling services.
- 2) I understand that the video conferencing technology is encrypted to prevent unauthorized access to my student's private psychological information.

- 3) I have the right to withhold or withdraw my consent for my child to participate in virtual counseling services at any time.
- 4) I understand that the rules and regulations which apply to the practice of counseling and psychological services in the state of Texas and in accordance to the Texas state licensing boards also apply to virtual counseling.

Responsibilities

- 1) I understand that no counseling session will be recorded by the student without prior written consent by the counselor.
- 2) It is the responsibility of the student to inform the counselor if any other person can hear or see any part of the virtual counseling session before the session begins. The counselor will inform the student if any other person can hear or see any part of the session before the session begins.
- 3) I understand that my child is responsible for the configuration of the equipment on their computer for a virtual counseling session. I understand that it is my child's responsibility to ensure the proper functioning of all electronic equipment before the virtual counseling session begins.
- 4) While very unlikely, I understand that third-parties may be required to join in the meeting between my child and the counselor to provide technical support.
- 5) I understand that it is the legal and ethical responsibility of the counselor to uphold confidentiality, as well as remain committed to the limits to confidentiality.

Your Confidentiality in the Case of Infection

Our CRD Counseling Department adheres to the rules and regulations of the CDC guidelines to ensure the public safety for our counseling services. If your student has tested positive for the coronavirus, the counselor(s) may be required to notify campus administration, school nurse, and/or local health authorities. If we have to report this, we will only provide the minimal information necessary for their data collection and will not provide information for the reasons for counseling services.

Community Counseling Referral Services

In the event that a student or family's mental health concern is outside the scope of clinical practice for the counselor and/or of the school system, the counselor will ensure the continuation of care and provide the necessary community resources. The CRD Counseling Department works to establish working relationships with specific mental health community agencies to ensure appropriate outside services for our students and families. The CRD system does not hold financial responsibility nor any legal liability for services pursued outside of the CRD campus.

Please discuss questions or concerns that the student has about the possible risk and benefits of counseling with the counseling department.

Contact:

I understand that I am entitled to ask questions and receive information about methods or techniques used by the counselor and the length of counseling. I am free to seek a second opinion



or end counseling at any time. For any questions regarding this form or counseling services, please contact:

Cristo Rey Dallas Counseling Department

Tiffany Gomez, LMSW
Araceli Martinez, LMSW

Phone: 469-844-7956

Email: counseling@cristoreydallas.org

Please choose one:

____ **YES, I CONSENT** to my child to receive individual and/or group counseling services while attending Cristo Rey Dallas College Preparatory. I understand that I may withdraw my consent at any time by signing and dating a written note requesting termination of counseling services.

____ **NO, I DECLINE** school counseling services for my child at this time. I understand that I may request counseling services at a later date if needed.

In signing this informed consent form you are agreeing that you understand the above terms.

Student's Legal Name: _____

Parent/Guardian Printed Name: _____

Parent/Guardian Signature: _____

Date: _____

Formulario de Consentimiento Informado para Consejería Escolar

¿Qué es la Consejería?

En Cristo Rey, todos nuestros estudiantes tienen acceso a servicios de consejería para hablar sobre temas como lo académico, los conflictos con los compañeros, las dificultades en el trabajo o las preocupaciones familiares. El equipo de consejería proporciona un asesoramiento inicial para determinar las necesidades de los estudiantes, visitas ocasionales con estudiantes y manejo de crisis durante momentos de estrés, o reuniones continuas para abordar necesidades específicas. Los servicios de consejería individual son voluntarios: el estudiante elige cuándo comenzar y dejar de trabajar con el consejero, y hasta qué punto se sienten cómodos compartiendo. No hay costo para los servicios de consejería en Cristo Rey Dallas.

¿Por qué estoy recibiendo esta forma?

Es política de un profesional de salud mental obtener el consentimiento informado de los padres para poder proporcionar cualquier forma de servicios de asesoramiento a su hijo. Cada estudiante tiene la oportunidad de reunirse con un consejero para una evaluación durante el primer año. Le notificaremos para mayor consentimiento si su estudiante está buscando consejería continua para trabajar hacia metas especializadas.

El Equipo de Consejería

El departamento de Consejería de Cristo Rey incluye consejeros de nivel de maestría, incluyendo dos Trabajadoras Social con Maestría y Licencia (LMSW),

- *Los LMSW tienen licencia en el estado de Texas para brindar servicios de trabajo social clínico y generalista bajo un supervisor clínico oficial aprobado por la Junta Estatal. Completaron una Maestría en Trabajo Social de una universidad acreditada y aprobaron un examen de la junta estatal, además de completar la práctica y la supervisión de los requisitos para obtener una licencia como profesional no independiente. Las licencias de médico clínico independiente y avanzado requieren dos años de experiencia posterior a LMSW en servicios de diagnóstico y tratamiento de salud mental. Además de la experiencia práctica, los LMSW bajo supervisión clínica también deben completar una cantidad específica de capacitación y consultas supervisadas y presentarse a un examen avanzado al completar sus requisitos de práctica y supervisión.*

Confidencialidad

Todo lo que el estudiante diga en una sesión de consejería se mantendrá en privado. Esto significa que no le diremos a nadie más lo que el estudiante comparte en una sesión sin su permiso; sin embargo, hay algunas excepciones a esta confidencialidad cuando estamos obligados a informarle a otro adulto que lo cuida y/o a sus padres/guardián.

Las excepciones a la confidencialidad incluyen:

- Nos preocupa que alguien pueda estar dañando al alumno, a otro niño o a un adulto mayor
- Nos preocupa que el estudiante pueda intentar hacerse daño a sí mismo
- Nos preocupa que el estudiante pueda intentar hacerle daño a otra persona
- En algunos casos, tendremos que revelar información que nos comparta con miembros del equipo multidisciplinario. Determinaremos qué tipo de información y cuánta información se revele caso por caso.
- Procedimiento judicial u otro procedimiento judicial: según las leyes, si se nos cita una citación (se requiere por ley asistir a una audiencia u otro procedimiento judicial), no podemos garantizar que la información del estudiante se mantenga confidencial. Siempre haremos nuestro mejor esfuerzo para revelar lo menos posible en un caso legal, pero debemos cooperar con la policía, CPS y los tribunales.

En estas excepciones, se nos exigiría romper la confidencialidad para mantener a todos a salvo.

Todos los LMSW, sus supervisores y miembros de supervisión de grupo no divulgarán la información compartida en la consulta y cumplirán con los mismos estándares enumerados anteriormente.

Propósito y Beneficios del programa de consejería de CRD:

1. Crear intervenciones diseñadas para promover el bienestar social, emocional y comportamiento y bienestar de los estudiantes. Los servicios de consejería están diseñados para cumplir metas y objetivos específicos y mensurables.
2. Realizar evaluaciones de admisión, consejería individual a corto plazo, intervención en crisis, consejería grupal y referencias según sea necesario.
3. Ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito en la escuela y en el trabajo, como fortalecer las habilidades de saber cómo lidiar con problemas, manejo del estrés, habilidades auto motivadoras, autodisciplina, administración del tiempo y reducir las ansiedades.
4. Proporcionar asistencia a los estudiantes que batallan con diversos problemas y preocupaciones que muchos estudiantes de secundaria experimentan, incluyendo ansiedad, depresión, soledad, inquietudes de identidad, preocupaciones alimentarias, manejo del estrés, relaciones, estrés familiar, pérdida, transiciones, crecimiento y desarrollo personal, universidad y opciones de carrera, espiritualidad y mejorar el desempeño académico.
5. La consejería puede dar lugar a sentirse mejor acerca de sí mismo y otros, el fortalecimiento de las habilidades de saber lidiar con un problema, alcanzar o avanzar en uno de los objetivos de la consejería, la mejora de las relaciones interpersonales, resolución de problemas, la mejora del desempeño académico, la determinación de un área de estudios/carrera, tener un lugar seguro para expresar emociones, o aprovechando las fortalezas de uno.

Cronología:

Para satisfacer mejor las necesidades de tantos estudiantes como sea posible con los recursos disponibles, se utiliza un modelo de consejería breve, limitado en el tiempo y de corto plazo. El estudiante y el consejero deciden la cantidad de sesiones de consejería necesarias o disponibles en un trimestre basado en naturaleza de las preocupaciones del estudiante y la disponibilidad de

recursos de consejería. Los estudiantes pueden ser vistos semanalmente, cada dos semanas, mensualmente o en otros patrones mutuamente acordados. Ningún estudiante será rechazado durante una crisis o situación urgente. A los estudiantes que necesitan orientación a más largo plazo se les ofrece asistencia de referidos y seguimiento para acceder a otros recursos de la escuela y/o de la comunidad.

Alternativas a la Consejería:

1. Negarse a dar permiso de parte de los padres/guardián/estudiantes para servicios de consejería en Cristo Rey Dallas
2. Fin de los servicios de consejería en cualquier momento
3. El estudiante puede recibir servicios de consejería de otra entidad

Derecho de Acceso de los Registros del Estudiante:

1. La escuela debe proteger la confidencialidad de su estudiante. Esto incluye información personal, como el nombre de su hijo(a), dirección, número de seguro social y otros datos personales.
2. La información durante una sesión de consejería es confidencial o privada. Revise la información de confidencialidad y las limitaciones de confidencialidad en este formulario de consentimiento informado. El padre / tutor puede recibir información en relación con el progreso del estudiante y el tiempo que el estudiante ha asistido a las sesiones de consejería.

Efectos Posibles los Servicios:

Aunque anticipamos que estos servicios tendrán un efecto positivo para el estudiante, a veces se producen resultados no deseados:

1. El estudiante/padre/guardián puede tener una percepción limitada de la eficacia de la orientación.
2. A veces, a medida que los estudiantes cambian, las relaciones alrededor del estudiante cambian. La consejería a menudo implica hablar y expresar emociones intensas y posiblemente dolorosas, enfrentar situaciones difíciles en el presente, o recordar partes atemorizantes o restantes de su historia personal.
3. La Consejería puede llevar a sentimientos y cambios imprevistos, que pueden tener un impacto inesperado en el estudiante y sus relaciones.
4. Durante la consejería, un estudiante puede perder instrucción en la clase. Es responsabilidad del estudiante compensar el trabajo. El estudiante debe hablar directamente con el maestro para obtener la información de clase que se perdió y asegurarse de que comprenda las instrucciones. El departamento de consejería trabajará estrechamente con el maestro del estudiante para asegurarse de que la consejería no interfiera con lo académico.

Servicios de telesalud

Los servicios de consejería telesalud, también conocidos como consejería virtual, es la prestación de servicios de consejería utilizando sistemas electrónicos de audio y visuales interactivos donde el consejero/a y el estudiante no están en la misma ubicación física. Los sistemas electrónicos interactivos utilizados en la sesión virtual incorporan software compatible con HIPAA para proteger la confidencialidad de la información del estudiante.

Debido a la actual crisis de salud global, nuestra comunidad participará en un enfoque de aprendizaje virtual según sea necesario. El Departamento de Consejería apoya la salud socioemocional de nuestros estudiantes y familias ajustando nuestro enfoque de orientación para alinearlos con el aprendizaje virtual. La política de un profesional de salud mental es obtener el consentimiento informado de los padres para proporcionar cualquier tipo de servicios de asesoramiento a su hijo en el entorno escolar. Específicamente, estamos obligados a obtener el consentimiento para realizar servicios de asesoramiento virtual para su hijo en estas circunstancias especializadas.

Derechos

1. Entiendo que las leyes que protegen la privacidad y la confidencialidad de la información psicológica de mi hijo también se aplican a los servicios de consejería virtual.
2. Entiendo que la tecnología de videoconferencia está encriptada para evitar el acceso no autorizado a la información psicológica privada de mi hijo.
3. Tengo derecho a retener o retirar mi consentimiento para que mi hijo participe en servicios de consejería virtual en cualquier momento.
4. Entiendo que las reglas y regulaciones que se aplican a la práctica de consejería y servicios psicológicos en el estado de Texas y de acuerdo con las juntas de licencias estatales de Texas también se aplican al asesoramiento virtual.

Responsabilidades

1. Entiendo que el alumno no grabará ninguna sesión de consejería sin el consentimiento previo por escrito del consejero.
2. Es responsabilidad del estudiante informar al consejero si alguna otra persona puede escuchar o ver alguna parte de la sesión de consejería virtual antes de que comience la sesión. El consejero informará al estudiante si alguna otra persona puede escuchar o ver alguna parte de la sesión antes de que comience la sesión.
3. Entiendo que mi hijo es responsable de la configuración del equipo en su computadora para una sesión de consejería virtual. Entiendo que es responsabilidad de mi hijo asegurar el correcto funcionamiento de todos los equipos electrónicos antes de que comience la sesión de consejería virtual.
4. Si bien es poco probable, entiendo que se puede requerir que terceros se unan a la reunión entre mi hijo y el consejero para brindar apoyo técnico.
5. Entiendo que es responsabilidad legal y ética del consejero mantener la confidencialidad, así como seguir comprometido con los límites de la confidencialidad.

Su confidencialidad en el caso de infección

Nuestro Departamento de Consejería seguirá las normas y reglamentos del CDC para garantizar la seguridad pública de nuestros servicios de consejería. Si ha dado positivo por el coronavirus, se le puede solicitar al (a los) consejero (s) que notifiquen a la administración del campus, a la enfermera escolar y / o a las autoridades sanitarias locales. Si tenemos reportar esto, solo proporcionaremos la información mínima necesaria y no proporcionaremos información por los motivos de los servicios de asesoramiento.



Por favor, discuta las preguntas o inquietudes que tenga el estudiante sobre los posibles riesgos y beneficios de la consejería con el departamento de consejería.

Contacto:

Entiendo que tengo derecho a hacer preguntas y recibir información sobre los métodos o técnicas utilizados por el consejero y la duración de la consejería. Soy libre de buscar una segunda opinión o terminar con el consejería en cualquier momento. Para cualquier pregunta relacionada con este formulario o los servicios de consejería, comuníquese con:

Cristo Rey Dallas Counseling Department

Tiffany Gomez, LMSW
Araceli Martinez, LMSW

Phone: 469-844-7956
Email: counseling@crstoreydallas.org

Por favor elige uno:

____ **SÍ, SI CONSIENTO** que mi hijo/a reciba servicios de consejería individual y / o grupal mientras asiste a Cristo Rey Dallas. Entiendo que puedo retirar mi consentimiento en cualquier momento firmando y fechando una nota escrita solicitando la terminación de los servicios de asesoramiento.

____ **NO, RECHAZO** los servicios de consejería escolar para mi hijo en este momento. Entiendo que puedo solicitar servicios de asesoramiento en una fecha posterior si es necesario.

Al firmar este formulario de consentimiento informado, acepta que comprende los términos anteriores.

Nombre legal del estudiante: _____

Nombre del padre o tutor legal: _____

Firma del padre o tutor legal: _____

Fecha: _____